

## PERSONAL INFORMATION



## Σαμολαδάς Ιωάννης

📍 Λ. Παπαπαύλου 97, 62100 Σέρρες (Greece)  
☎ (+30) 6945754415 📠 (+30) 2321039790 🏠 (+30) 2321047515  
✉ ioannis@samoladas.gr  
🌐 <http://samoladas.gr>  
💬 Skype ioannis.samoladas

## WORK EXPERIENCE

01/09/2015–Present

**Διοικητικός Υπάλληλος Κλάδου ΠΕ - Πληροφορικής**

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών, Σέρρες (Greece)

- Προϊστάμενος Τμήματος Δ' Νέων Τεχνολογιών και Πληροφορικής

10/2012–Present

**Επιστημονικός Συνεργάτης - Ακαδημαϊκός Υπότροφος**

Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κ. Μακεδονίας - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Σέρρες

- Διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων», «Ηλεκτρονικές Επιχειρήσεις» και «Βάσεις Δεδομένων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων»

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση: Διδασκαλία Ενότητας «Βάσεις Δεδομένων» του μαθήματος Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

01/09/2006–31/08/2015

**Καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης Κλάδου ΠΕ19 - Πληροφορικής**

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

- Διδασκαλία μαθημάτων ειδικότητας Πληροφορικής σε Ολοήμερα Δημοτικά, Δημοτικά ΕΑΕΠ, Γυμνάσια, ΕΠΑΛ

- Για τρία(3) χρόνια αποσπασμένος στη Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών με αντικείμενο την ανάπτυξη και συντήρηση πληροφορικών συστημάτων και ιστοτόπων

09/2002–09/2008

**Συνεργαζόμενος Ερευνητής (Research Associate)**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Επιτροπή Ερευνών

- Συμμετοχή σε δύο (2) ερευνητικά έργα με Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση

- Συμμετοχή σε οκτώ (8) ερευνητικά έργα με Εθνική χρηματοδότηση

- Επικουρική διδασκαλία του μαθήματος Τεχνολογίας Λογισμικού

- Εργαστηριακή διδασκαλία του μαθήματος Προγραμματισμός σε Java του Δ.Π.Μ.Σ. Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας

07/2005–08/2005

**Επισκέπτης Ερευνητής (Visiting Researcher)**

Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain – Departamento de Sistemas Telematicos y Computation, Μαδρίτη (Spain)

10/2000–02/2002

**Διαχειριστής Συστημάτων (Systems Administrator)**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Κέντρο Υποστήριξης Τεχνολογιών Πληροφορικής

## EDUCATION AND TRAINING

- 10/2014–09/2018 **Μ.Δ.Ε. στη Διαχείριση και Τεχνολογία Ποιότητας** EQF level 7  
 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
 - Θέμα «Οικονομική Βελτιστοποίηση Σχημάτων Ελέγχου Προοδευτικής Δειγματοληψίας»
- 01/2004–01/2011 **Διδακτορικό στην Πληροφορική** EQF level 8  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Πληροφορικής  
 - Θέμα: «Μέθοδοι Ανάλυσης Συντηρησιμότητας και Βιωσιμότητας Έργων Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα»  
 - Βαθμός «Άριστα»
- 09/1998–07/2002 **Πτυχίο στην Πληροφορική** EQF level 6  
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Πληροφορικής  
 - Βαθμός "Άριστα 9,18"

**PERSONAL SKILLS**

Mother tongue(s) Greek

Foreign language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C2	C2	C2	C2	C2

Certificate of Proficiency in English

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user  
 Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills - Πνεύμα συνεργασίας εντός ομάδας  
 - Ηγεσία

Organisational / managerial skills Συμμετοχή σε οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων, εκδηλώσεων και προγραμμάτων:

- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Κύπρος – Ελλάδα – Ομογένεια, Εκπαιδευτικές γέφυρες», 9 – 10 Μαΐου 2018, Λευκωσία, μέλος της οργανωτικής – κριτικής επιτροπής.
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: «Κύπρος – Ελλάδα – Ομογένεια, Εκπαιδευτικές γέφυρες», 8 Μαΐου 2018, Λευκωσία, μέλος της οργανωτικής – κριτικής επιτροπής.
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: 4<sup>ος</sup> Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους – Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης, 25 Απριλίου 2018, μέλος οργανωτικής επιτροπής
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: Ποντιακός Ελληνισμός: Μνήμες και Όνειρα, Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον, Αίθουσα τελετών Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 10 Νοεμβρίου 2017, μέλος οργανωτικής – κριτικής επιτροπής.
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: 3<sup>ος</sup> Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους – Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης, 25 Μαΐου 2017, μέλος οργανωτικής επιτροπής
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: Κύπρος 1974-2015: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ. Πολιτιστικό Κέντρο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, 2 Μαΐου 2016, μέλος οργανωτικής – κριτικής επιτροπής
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: 2<sup>ος</sup> Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους – Σχολεία Κύπρου. Αίθουσα Εκδηλώσεων Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων Λευκωσία, 13 Μαΐου 2016, μέλος οργανωτικής επιτροπής
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης - Σχολεία Κύπρου: Κύπρος 1974-2015: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ. Πολιτιστικό Κέντρο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, 12 Μαΐου 2016, μέλος οργανωτικής - κριτικής επιτροπής
- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης - Σχολεία Ελλάδας και Ομογένειας: Κύπρος

1974-2015: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 15 Μαΐου 2016, μέλος οργανωτικής - κριτικής επιτροπής

- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: 2<sup>ος</sup> Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους – Σχολεία Ελλάδας και Ομογένειας. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 13 Μαΐου 2016, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης - Σχολεία Κύπρου: Κύπρος 1974-2014: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ. Πολιτιστικό Κέντρο Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, 26 Μαΐου 2015, μέλος οργανωτικής - κριτικής επιτροπής

- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης - Σχολεία Ελλάδας και Ομογένειας: Κύπρος 1974-2014: Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ, Δημιουργώ. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 13 Μαΐου 2015, μέλος οργανωτικής - κριτικής επιτροπής

- Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – Εκδήλωση βράβευσης: 5ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 11 Μαΐου 2015, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Εκδήλωση βράβευσης: 4ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους. Γενική Γραμματεία Ενημέρωσης και Επικοινωνίας, 2 Απριλίου 2014, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών Έργων

- Το σεντούκι των e-στοριών, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Σερρών και του Future Library - Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος. Ανάπτυξη και υπεύθυνος της ιστοσελίδας του προγράμματος

- Εκδήλωση βράβευσης: 3ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 3 Απριλίου 2013, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- 1η Κινηματογραφική Εβδομάδα Μαθητικών Ταινιών Μικρού Μήκους Σερρών. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής

- Εθνικό Δίκτυο Αγωγής Τηλεόρασης. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής, σχολικό έτος 2011 – 2012

- Περιφερειακό Δίκτυο Αγωγής Υγείας “Παιδιά και Διαδίκτυο”. Μέλος της συντονιστικής επιτροπής, σχολικά έτη 2011 - 2012, 2012 – 2013

- Εκδήλωση βράβευσης: Πανελλήνιος Διαγωνισμός Σκίτσου με θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 8 Ιουνίου 2012, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Εκδήλωση βράβευσης: 2ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 6 Ιουνίου 2012, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Ημερίδα: Ενεργειακό αποτύπωμα ευρωπαϊκών σχολείων. Ευρωκοινοβούλιο Βρυξελλες, 24 Μαΐου 2011, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Ημερίδα: Το σχολείο με το μικρότερο οικολογικό αποτύπωμα. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 7 Απριλίου 2011, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- Ημερίδα: Δικαιώματα των μικρών τηλεθεατών. Κεντρική Αίθουσα Υπουργείου Παιδείας, 5 Απριλίου 2011, μέλος οργανωτικής επιτροπής

- 2ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του προσυνεδρίου Ν. Σερρών, Μάρτιος 2011

#### Job-related skills

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

- Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα
- Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
- Μετρικές και Ποιότητα Λογισμικού
- Εμπειρικές Μελέτες Λογισμικού
- Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης
- Συστήματα Πιστοποίησης Γνώσεων από Απόσταση
- Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Internet Literacy
- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Κριτής σε περιοδικά/συνέδρια:

- Journal of Systems and Software
- Information and Software Technology
- Journal of Association of Information Systems
- International Journal of Computer Systems Science and Engineering
- 4th Mediterranean Conference On Information Systems
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- IADIS Information Systems 2013, 2016 Conference

#### Digital skills

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Proficient user	Proficient user	Proficient user

#### Digital skills - Self-assessment grid

- Γνώση λειτουργικών συστημάτων Microsoft Windows και Linux
- Ανάπτυξη εφαρμογών με τη γλώσσα python
- Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών με χρήση apache, php, mysql
- Ανάπτυξη και διαχείριση δικτυακών τόπων με χρήση wordpress
- Data analysis και data mining με χρήση του στατιστικού πακέτου R
- Στατιστική επεξεργασία δεδομένων (ερωτηματολογίων, πειραμάτων, κ.λ.π.) με χρήση των στατιστικών πακέτων SPSS, PSPP και R
- Στατιστικός έλεγχος ποιότητας (SPSS, Minitab)
- Χρήση των τυπογραφικών πακέτων LaTeX και XeLaTeX

#### ADDITIONAL INFORMATION

##### Courses

- Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών: Επιμορφωτικό έργο εξήντα (60) ωρών στο πρόγραμμα "Θεωρητική κατάρτιση στη χρήση του εργαλείου της Διαμεσολάβησης μεταξύ των συνομηλίκων για την επίλυση συγκρούσεων". Το έργο πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας OpenClass του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Κ. Μακεδονίας
- Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Διοίκησης: Εισηγητής για τριάντα (30) ώρες στα θεματικά αντικείμενα «Ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών», «Προχωρημένες δεξιότητες στη χρήση ΤΠΕ» και «Πολυμεσικές εφαρμογές»
- Διεύθυνση Δ.Ε. Σερρών – ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Σερρών: Εισηγητής για εννέα (9) ώρες σε επιμορφωτικό σεμινάριο για καθηγητές Πληροφορικής με θέμα «Εισαγωγή στη γλώσσα προγραμματισμού python», «Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών με εργαλεία ΕΛΛΑΚ» και «Εισαγωγή στην PHP»
- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ. Ποροίων: Εισηγητής για τέσσερις (4) ώρες στο σεμινάριο με θέμα «Ευρυγώνιες ματιές για ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής»
- Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών: Εισηγητής για οκτώ (8) ώρες στο σεμινάριο «Παιδί και Διαδίκτυο»
- Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών – ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Σερρών: Εισηγητής σε ημερίδες σε σχολεία με θέμα την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο στο πλαίσιο του Περιφερειακού Δικτύου Αγωγής Υγείας «Παιδί και Διαδίκτυο»

- 1ο και 2ο Δ.Σ. Ηράκλειας: Εισηγητής σε πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα «Η αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία»

**Projects** Βασική έρευνα, διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων που αποκτήθηκε με συμμετοχή στα εξής ενδεικτικά έργα Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης:

- Software Quality Observatory for Open Source Software, European Community Framework Programme 6, Information Society Technologies key action, contract number IST-5-033331 (SQO-OSS)

- Free/Libre Open Source Software Metrics, European Community Framework Programme 6, Information Society Technologies key action, contract number IST-5-033982 (FLOSSMETRICS)

- ΔΙ.ΟΡΓΑΝΩ.ΣΗ Διαχείριση Οργανωσιακής Γνώσης για τις Ελληνικές Επιχειρήσεις. Έργο χρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό πρόγραμμα “ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ” της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας.

- Αυτοματοποιημένο σύστημα πιστοποίησης γνώσεων Πληροφορικής Έργο χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του Α.Π.Θ.

**Seminars** Π.ΙΝ.ΕΠ Θεσσαλονίκης - Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης:  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΙΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ, δεκατεσσάρων (14) ωρών  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

Π.ΙΝ.ΕΠ Θεσσαλονίκης - Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης:  
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ LINUX SERVER, τριάντα πέντε (35) ωρών  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

Π.ΙΝ.ΕΠ Θεσσαλονίκης - Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης:  
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2015 ΚΑΙ ΕΛΟΤ EN ISO 19011:2011 (IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL STANDARDS ISO 9001:2015 AND ISO 19011:2011 IN PUBLIC ADMINISTRATION), τριάντα πέντε (35) ωρών  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

Johns Hopkins University - Department of Biostatistics:  
Data Analysis, Coursera Course διάρκειας 8 εβδομάδων  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

Π.ΙΝ.ΕΠ Θεσσαλονίκης - Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης:  
Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών με Εργαλεία ΕΛΛΑΚ, τριάντα πέντε (35) ωρών  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών:  
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής, εβδομήντα δύο (72) ωρών  
Η επιμόρφωση περιλάμβανε και διαδικασία πιστοποίησης η οποία περατώθηκε επιτυχώς

ΙΤΥΕ Διόφαντος:  
Τηλεκπαιδεύσεις της πράξης ΣΤΗΡΙΖΩ συνολικής διάρκειας δέκα (10) ωρών

ΙΤΥΕ Διόφαντος:

Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαίδευσης της Δράσης Α8 της πράξης ΣΤΗΡΙΖΩ συνολικής διάρκειας πέντε (5) ωρών

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο:

Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, πενήντα (50) ωρών

Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών:

Πρακτική Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής, επτά (7) ωρών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης:

Σεμινάριο Επιμόρφωσης Συμβούλων Υποστήριξης και Καθοδήγησης του Προγράμματος "Δικτυωθείτε", διάρκειας είκοσι (20) ωρών

Universitat Jaume I of Castellón, Spain:

Summer School on Libre Software, July 1 - 4 2005

Computer Life ABEE:

Σεμινάριο με θέμα Microsoft Business Solutions - Navision ERP διάρκειας είκοσι πέντε (25) ωρών

#### Publications

[J2] Samoladas, I., Stamelos, I., Angelis, L. Survival analysis on the duration of open source projects. *Information and Software Technology, Elsevier*, doi: 10.1016/j.infsof.2010.05.001.

[J1] Samoladas, I., Stamelos, I., Angelis, L., Oikonomou, A. Open Source Software Development Should Strive for Even Better Code Maintainability. *Communications of the ACM*, October 2004

[B3] Antoniadou, I., Samoladas, I., Stamelos, I., Bleris, G.L. Dynamical simulation models of the Open Source Development process. In *Free/Open Source Software Development*, ed. Stefan Koch, Idea Group, Inc, ISBN-10: 1591403693, ISBN-13: 978-1591403692

[B2] Sulayman K. Sowe, I. Samoladas, I. Stamelos. Trends in Open Source Database Management Systems. In *Laura C. Rivero, Jorge H. Doorn, Viviana E. Ferraggine (eds), Encyclopedia of Database Technologies and Applications*, Idea Group, Inc, pp. 457-462., ISBN-10: 1591405602, ISBN-13: 978-1591405603

[B1] Sowe, I., Stamelos, I., Samoladas, I (Eds.). *Emerging Free and Open Source Software Practices*. IGI Publishing, Inc., ISBN-10: 159904210X, ISBN-13: 978-1599042107

#### Conferences

[C15] Ioannis Samoladas, Charalampos Zilianakis, Katerina Lazaridou, Konstantina Papadopoulou, Eleni Tsolaki and Dafni-Maria Nerantzaki. Citizen Perspectives On The Development Of Local Cultural Resources: The Case Of The Municipality Of Serres. *IACuDiT Conference 2015, "Forms and Norms of Tourism and Culture in the Age of Innovation"*, May 21-24, Athens, Greece

[C14] Ioannis Karavasilis, Ioannis Samoladas, Apostolos Nedos. From Empiricism to Total Quality Management in Greek Education. *TECH-EDUCATION 2010 1st International Conference on TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING, REFORMING EDUCATION and QUALITY of TEACHING: Learning Technologies, Quality of Education, Educational Systems, Evaluation, Pedagogies*, Athens, Greece, May 19-21, 2010

- [C13] Ιωάννης Καραβασίλης, Κώστας Ζαφειρόπουλος, Ιωάννης Σαμολαδάς, Ιωάννης Πούλιος, Απόστολος Νέδος. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και εκπαιδευτικοί. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Σέρρες 7 - 8 Μαΐου 2010. **Βραβείο Καλύτερου Αρθρου**
- [C12] Diomidis Spinellis, Georgios Gousios, Vassilios Karakoidas, Panagiotis Louridas, Paul J. Adams, Ioannis Samoladas, and Ioannis Stamelos. Evaluating the quality of open source software. *Electronic Notes in Theoretical Computer Science*, 233:5 – 28, 2009. *Proceedings of the International Workshop on Software Quality and Maintainability (SQM 2008)*.
- [C11] Samoladas, I., Angelis, L., Stamelos, I. and Deligiannis, I. Analyzing Free/Open Source Software With Object-Oriented Design Heuristics. *eRA-3 The Contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education, Aegina, Greece, September 2008*.
- [C10] Ioannis Samoladas, Georgios Gousios, Diomidis Spinellis, and Ioannis Stamelos. The SQO-OSS quality model: Measurement based open source software evaluation. *In Ernesto Damiani and Giancarlo Succi, editors, Open Source Development, Communities and Quality — OSS 2008: 4th International Conference on Open Source Systems, pages 237-248, Boston, September 2008. IFIP 20th World Computer Congress, Working Group 2.3 on Open Source Software, Springer*.
- [C9] Sulayman K. Sowe, Ioannis Samoladas, Ioannis Stamelos, Letteris Angelis. Are FLOSS developers committing to CVS/SVN as much as they are talking in mailing lists? *Challenges for Integrating data from Multiple Repositories. 3rd International Workshop on Public Data about Software Development (WoPDaSD). September 7th - 10th 2008, Milan, Italy*.
- [C8] Samoladas, I., Bibi, S., Stamelos, I., Sowe, S. and Deligiannis, I. A Preliminary Analysis of Publicly Available FLOSS Measurements: Towards Discovering Maintainability Trends. *Proceedings of the 2nd International Workshop on Public Data about Software Development (WoPDaSD 2007), Limerick, Ireland (June 2007)*
- [C7] Samoladas, I., Nanopoulos, A., Karoulis, A., Stamelos, I., Manolopoulos, Y. An Advanced System for Automated Certification. *Interactive Computer Aided Learning, ICL 2005, Villach, Austria*
- [C6] Katsikis, G., Mengoudis, N., Nanopoulos, A., Samoladas, I, Stamelos, I. ASPIS: An automated information system for certification and analysis of examination process. *10th Panhellenic Conference in Informatics, Volos, Greece, 2005*
- [C5] Σ. Μπίμπη, Ι. Σαμολαδάς, Ν. Κατσιαδάκης, Ι. Σταμέλος. ΔΙ.ΟΡΓΑΝΩ.ΣΗ: Σύστημα Διαχείρισης Οργανωσιακής Γνώσης για τις Ελληνικές Επιχειρήσεις. Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης και Διακυβέρνησης. *Συνέδριο Εταιρίας Ελληνικών Συστημικών Μελετών, Τρίπολη, 2005*
- [C4] Samoladas, I., Stamelos, I. Methods and Tools for F/OSS Code Quality: Current Practice and Future Perspectives. *Free/Open Source Software Workshop, 4th International Conference on eXtreme Programming and Agile Processes in Software Engineering, Genoa, Italy*
- [C3] Samoladas, I., Bibi, S., Stamelos, I., Bleris, G.L. Exploring the Quality of Free/Open Source Software: A Case Study on an ERP/CRM System. *9th Panhellenic Conference in Informatics, Thessaloniki, Greece (November 2003)*
- [C2] Samoladas, I., Stamelos, I. Systematically Assessing the Quality of an Open Source ERP/CRM System. *1st International Conference for Mathematics and Informatics for Industry, MATHIIND 2003, Thessaloniki, Greece (April 2003)*
- [C1] Σαμολαδάς, Ι. κ.α.. Ένα Διαδικτυακό Σύστημα Εξετάσεων. *6η Δημερίδα της Ε.Π.Υ. με θέμα Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος*

2003

**Citations Ετεροαναφορές με βάση το google scholar:**

Ετεροαναφορές στο J2: 50  
Ετεροαναφορές στο J1: 114  
Ετεροαναφορές στο B3: 33  
Ετεροαναφορές στο B1: 36  
Ετεροαναφορές στο C12: 78  
Ετεροαναφορές στο C10: 130  
Ετεροαναφορές στο C9: 12  
Ετεροαναφορές στο C8: 8  
Ετεροαναφορές στο C3: 17  
Ετεροαναφορές στο T1: 17

**Ετεροαναφορές με βάση το scopus:**

Ετεροαναφορές στο J2: 30  
Ετεροαναφορές στο J1: 51  
Ετεροαναφορές στο B2: 6  
Ετεροαναφορές στο C14: 1  
Ετεροαναφορές στο C12: 48  
Ετεροαναφορές στο C10: 74

**References**

Υπουργός Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων κ. Φρόσω Κιάου:

Εύφημος μνεία: Για την επιτυχή διοργάνωση των εκδηλώσεων “1ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ταινιών Μικρού Μήκους” και “Πανελλήνιος Διαγωνισμός Σκίτσου με θέμα την Κυκλοφοριακή Αγωγή”

Διευθυντής Π.Ε. Σερρών κ. Ιωάννης Καραβασίλης:

Εύφημος μνεία: Για τις υπηρεσίες που προσέφερα στη Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών

Jesús M. Gonzales-Barahona, Καθηγητής στο Departamento de Sistemas Telemáticos y Computación, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain:

Για την επιτυχή έκβαση των ερευνών στη διάρκεια της εκεί επίσκεψής μου

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Σερρών “Ο Εμμανουήλ Παπάς”:

Ευχαριστήριο για τις υπηρεσίες που προσέφερα στη Διεύθυνση Π.Ε. Σερρών



## Σαμολαδάς Ιωάννης






Mother tongue(s)

Greek

Foreign language(s)

English






**English**
**Self-assessment of language skills**

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
 Listening	 Reading	 Spoken interaction	 Spoken production	 Writing
<b>C2</b> Proficient user	<b>C2</b> Proficient user	<b>C2</b> Proficient user	<b>C2</b> Proficient user	<b>C2</b> Proficient user

**Certificates and diplomas**

Title	Awarding body	Date	Level*
Certificate of Proficiency in English	Cambridge University	06/1995	C2

# Common European Framework of Reference for Languages - Self-assessment grid

		A1 Basic user	A2 Basic User	B1 Independent user	B2 Independent user	C1 Proficient user	C2 Proficient user
Understanding	 Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.
	 Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
Speaking	 Spoken interaction]	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	 Spoken production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
Writing	 Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

*Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): © Council of Europe*